**Пояснительная записка**

 **Учебный план** начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения средней школы с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кикнур на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации - Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Примерной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15); − Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановления Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план начального общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО учащихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучени. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного НОО:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательные предметные области** учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

 Учебные предметы: «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке»

3. Предметная область «Математика и информатика».

 Учебный предмет: «Математика».

 4. Предметная область «Обществознание и естествознание»

Учебный предмет: «Окружающий мир»

 5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики».

 6. Предметная область «Искусство». Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»

 7. Предметная область «Технология». Учебный предмет: «Технология».

 8. Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет: «Физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся с НОДА.

 Коррекционно-развивающая область учебного плана является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА на основе рекомендаций ПМПК обучающихся.

**Коррекционно­-развивающая работа** направлена на оказание своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с НОДА.

Коррекционная работа включает в себя:

- реализацию комплексного индивидуально-ориентированного, социально-психолого-педагогического и медицинского сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития;

- выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;

- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;

- развитие универсальных учебных действий в соответствии с требованиями начального общего образования;

- развитие и укрепление личностных установок, формирование адекватных форм

утверждения самостоятельности, личностной автономии;

- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;

- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;

- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;

- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;

- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с НОДА осуществляют специалисты: учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия в соответствии с приказом  [Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254](http://book.kuz-edu.ru/docs/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%A4%D0%9F%D0%A3.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%20254%20%D0%BE%D1%82%2020.05.2020%D0%B3.pdf) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации |
|  |  |  |
| 2 класс | Русский язык | Контрольное списывание с грамматическим заданием |
|  | Литературное чтение | Работа с текстом |
|  | Русский родной язык | Работа с деформированным текстом |
|  | Иностранный язык | Контрольная работа |
|  | Математика | Контрольная работа |
|  | Окружающий мир | Тестирование |
|  |  Музыка | Тестирование |
|  |  Изобразительное искусство | Творческий проект |
|  | Технология | Аппликация |
|  | Физическая культура |  Сдача норматива |

Учебный план имеет программно-методическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. Недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую. Учебный план полностью профинансирован из бюджета.

Учебный план

 начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|  | 2класс |  |  |
|  **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 5 |  |  |
| Литературное чтение |  | 4 |  |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  Русский родной язык |  | 1 |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  | 4 |  |  |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 2 |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - |  |  |
| Искусство |  Музыка |  | 1 |  |  |
|  Изобразительное искусство |  | 1 |  |  |
| Технология | Технология  |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 2 |  |  |
| Итого |  | 23 |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | 23 |  |  |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |  | 10 |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область**-занятия с логопедом-занятия с учителем-дефектологом-занятия с педагогом-психологом |  | 5 |  |  |
| ритмика | 0 | 0 |  |  |
| **Направления внеурочной деятельности**ОБЖУроки нравственности: что такое хорошо и что такое плохоРазговоры о важномФункциональная грамотность | 5 | 5 | 5 | 5 |